

Bijlage 2 Aanvraag 'leren in een alternatieve leercontext'

AANVRAAG 'LEREN IN EEN ALTERNATIEVE LEERCONTEX'T'

Academie: Muzarto, academie voor muziek, woord en dans
Instellingsnummer: 049965
Schoolbestuur: gemeentebestuur van Essen

DEEL I: IN TE VULLEN DOOR DE LEERLING

Leerling

Naam en voornaam	
Telefoon / GSM	
E-mail	

VAK WAARVOOR DE AANVRAAG WORDT INGEDIEND

Vak	
Optie	
Studierichting (enkel voor graad 4)	
Graad en leerjaar	3.1 - 3.2 - 3.3 - 4.1 - 4.2 - 4.3 *
Voor muziek: instrument	
Periode	schooljaar 20.....-20.....
Volume	Volledig vak

** omcirkel de graad waarin je in 202...-202... les zal volgen*

IK BEN AKKOORD MET DEZE AFSPRAKEN:

Artikel 1 - Aanvraag en akkoord

§1. De leerling, die een vak in een alternatieve leercontext wil volgen, richt zijn vraag tot de directeur van Muzarto, **uiterlijk op 5 juli voor het begin van het nieuwe schooljaar**. Hij doet dit via het formulier 'Aanvraag Leren in een alternatieve leercontext'.

§2. Zowel de directeur als de alternatieve leercontext moeten **uitdrukkelijk akkoord** zijn. Een negatieve beslissing gaat gepaard met een motivering van de weigering.

§3. De aanvraag gebeurt **jaarlijks opnieuw**.

Artikel 2 - Vakken en graden

§1. De leerling volgt een opleiding in graad 3.

§2. De lessentabel van Muzarto voorziet in graad 3 één uur groepsmusiceren. Dat is het vak dat in de alternatieve leercontext gevolgd kan worden. Het vak MCV kan niet vervangen worden door het Leren in de alternatieve leercontext.

§3. In graad 4 wordt enkel voor de studierichting vertolkend muzikant, acteur of danser de alternatieve leercontext toegestaan.

§4. Voor muziek: de leerling uit graad 4 wordt aangemoedigd het vak groepsmusiceren in de academie te volgen (eventueel naast het Leren in de alternatieve leercontext) om bijkomende competenties te verwerven.

§5. Wanneer de alternatieve leercontext beschikt over verschillende opleidingsgroepen, is het aan de begeleider van de leercontext om te oordelen in welke groep de leerling aansluit. Het niveau van de leerling is hier de graadmeter.

Artikel 3 - Engagement en afspraken

§1. De leerling maakt deel uit van de vereniging. Hij woont **elke leeractiviteit** (repetities, concerten...) van de alternatieve leercontext bij en is altijd op tijd. Daarnaast blijft hij beschikbaar om mee te werken aan projecten van de academie als daar nood aan is.

§2. **Het academiereglement blijft van toepassing** voor elke leerling die een vak volgt in de alternatieve leercontext. Dit betekent onder meer dat afspraken rond aan- en afwezigheden en evaluatie in de alternatieve leercontext dezelfde zijn als in Muzarto.

§3. Ingeval van **afwezigheid** verwittigt de leerling zowel de academie als de alternatieve leercontext en bezorgt hij het verantwoordingsstuk voor zijn afwezigheid aan de academie.

§4. Het leren in de alternatieve leercontext is **voor de duur van het volledige schooljaar**, ook al zijn de 37 contacturen eerder bereikt.

§5. De leerling gedraagt zich passend en beleefd binnen de alternatieve leercontext. Hij **respecteert de instructies en veiligheidsvoorschriften** eigen aan de alternatieve leercontext. Zowel de verantwoordelijke van de alternatieve leercontext als de directeur kunnen de leerling aanspreken bij niet-naleving van de gemaakte afspraken.

§6. Wanneer de leerling de leeractiviteiten binnen de alternatieve leercontext in de loop van het schooljaar stopzet, kan hij geen officiële leerling van Muzarto meer zijn tenzij hij het vak in de academie zelf verder zet.

Artikel 4 - Kosten

§1. De leerling **betaalt het officiële inschrijvingsgeld bij Muzarto**.

§2. Lidgeld of andere kosten verbonden aan het Leren in de alternatieve leercontext kunnen **niet verhaald** worden op de academie, noch het schoolbestuur.

Artikel 5 - Beëindiging

§1. Het niet naleven van deze voorwaarden kan leiden tot het stopzetten van het Leren in de alternatieve leercontext.

Ik verklaar kennis te hebben genomen van dit afsprakenkader met betrekking tot het Leren in een alternatieve leercontext.

Datum:

Handtekening van de leerling (of de ouder bij een minderjarige leerling)

DEEL II: In te vullen door alternatieve leercontext waar de leerling het vak wil volgen

Naam vereniging	
Officieel adres / zetel	
Statuut	☐ Vzw ☐ Feitelijke vereniging ☐ Andere, namelijk
Vertegenwoordiger van de alternatieve leercontext	
Naam	.....
Telefoon	.....
GSM-nummer	.....
E-mail	.....
Persoon die binnen de alternatieve leercontext fungeert als inhoudelijk verantwoordelijke (bv. dirigent)	
Naam	.....
Telefoon	.....
GSM-nummer	.....
E-mail	.....
Opdracht van de leerling	Spelend lid / Zingend lid / ...
Dag van de leeractiviteiten	
Tijdstip van de leeractiviteiten (van...tot...)	
Adres van de leeractiviteiten	
Jaarkalender (met repetities en activiteiten)	Voeg dit toe als bijlage bij dit document
Voor akkoord (naam, datum en handtekening van de vertegenwoordiger van de alternatieve leercontext)	

DEEL III: Beslissing van de directeur – in te vullen door de academie

Omschrijving van de onderwijsdoelen die de leerling moet verwerven in de alternatieve leercontext	..... ..... .....
Met de alternatieve leercontext is een overeenkomst 'Leren in de alternatieve leercontext' afgesloten	☐ JA ☐ NEEN
De alternatieve leercontext biedt relevante, haalbare en uitdagende onderwijsdoelen aan die samenhangen met de onderwijsdoelen voor deze leerling	☐ JA ☐ NEEN
De leerling en zijn ontwikkeling in de alternatieve leercontext kan vanuit de academie kwaliteitsvol worden opgevolgd	☐ JA ☐ NEEN
De alternatieve leercontext en de deelname van de leerling eraan voldoen aan de kwaliteitstoets zoals opgenomen in de onderwijsregelgeving	☐ JA ☐ NEEN
Contactpersoon van de academie die instaat voor de inhoudelijke opvolging Naam Datum Handtekening	..... ..... .....
Beslissing directeur	☐ akkoord ☐ niet akkoord Motivering bij 'niet akkoord'
Datum	Naam en handtekening directeur