1 Bijlage 14: OVUR(R) schema

OVUR(R)

Oriënteren (Fase 1)

- Ga ik onderzoeken of ontwerpen?
  - Wat wil ik onderzoeken? Wat wil ik te weten komen? *(Onderzoeksvraag)*
  - Wat wil ik ontwerpen? (*Ontwerpvraag)*
- Wat weet ik reeds over dit onderwerp? *(Voorkennis, vakkennis)*
- Moet ik extra informatie opzoeken, extra les krijgen of herlezen? *(Literatuurstudie, opzoeken, les)*
- Heb ik al een bepaalde verwachting m.b.t. het onderzoek? *(Hypothese)*

Voorbereiden (Fase 2)

- Hoe ga ik onderzoeken of ontwerpen? Welke methode ga ik gebruiken?
- Onderzoeksmethode: experiment, enquête, literatuurstudie, ... of een combinatie ervan?
- Ontwerpmethode?
- Welke stappen ga ik volgen?
- Opstellen **onderzoeksplan**
- Opstellen **ontwerpplan**
- Wat heb ik nodig om het onderzoek of ontwerp te kunnen uitvoeren (materiaal, stoffen, extra hulp, tijd, kosten, eigen vakkennis, ...)

Uitvoeren (Fase 3)

- Ik voer de onderzoeks- of ontwerpmethode uit volgens het stappenplan
- Ik werk veilig en nauwkeurig
- Ik werk in groep of zelfstandig zoals afgesproken
- Ik hou mijn planning in het oog

Rapporteren (Fase 4)

- Ik rapporteer op een overzichtelijke manier de bevindingen, waarnemingen, resultaten van mijn onderzoek (tabel, grafiek, gestructureerde tekst)
- In geval van een ontwerp, controleer ik het ontwerp en stel het in gebruik
- Ik formuleer conclusies op basis van de waarnemingen en onderzoeks-of ontwerpvraag
- Ik maakt een definitief rapport van het gehele proces (verslag, poster, PowerPoint, presentatie, ...)

Reflecteren (Fase 5)

- Kreeg ik het gewenste resultaat?
- Heb ik een antwoord op de onderzoeksvraag gevonden?
- Heb ik de goede methode gekozen?
- Is er iets fout gelopen?
- Heb ik mogelijke verklaringen voor onverwachte resultaten?
- Wat kan ik volgende keer beter doen?

Bron: Eigen creatie op basis van licentievrije afbeeldingen (pixabay.be)